

**SEMESTRAL ASSESSMENT 2 (2016)**

**PRIMARY 5**

**CHINESE LANGUAGE**

**BOOKLET A**

**Wednesday**

**02 November 2016**

姓名. \_\_\_\_\_ (     )     班级: 5.(     ) EL / 5.(     ) CL

**INSTRUCTIONS TO PUPILS**

- 1     Do not turn over the pages until you are told to do so
- 2     Follow all instructions carefully.
- 3     Answer ALL questions.
- 4     Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

---

**This question paper consists of 7 printed pages (inclusive of cover page).**

(一) 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 妈妈为家人准备了丰盛的晚餐。

- (1) fēn shèng
- (2) fēn chéng
- (3) fēng shèng
- (4) fēng chéng

Q2. 你是否可以告诉我这是怎么一回事?

- (1) sì fǒu
- (2) sì fǒ
- (3) shì fǒ
- (4) shì fǒu

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 学长认真学习, 关心同学, 是我们学习的好\_\_\_\_\_样。

- (1) 榜      (2) 旁      (3) 傍      (4) 膀

Q4. 弟弟十分\_\_\_\_\_玩, 常常因为玩得入迷而忘了做功课。

- (1) 赞      (2) 贺      (3) 货      (4) 贪

Q5. 时间一去不回头, 我们要好好\_\_\_\_\_。

- (1) 珍惜      (2) 珍贵      (3) 珍藏      (4) 珍爱

Q6. 看到这支笔, 我的眼前就会\_\_\_\_\_小华的笑脸。

- (1) 看见      (2) 浮现      (3) 明显      (4) 露出

Q7. 为了推动“讲华语运动”，我校准备了许多活动让学生参加。

- (1) 使工作顺利
- (2) 使工作展开
- (3) 使物体摇动
- (4) 使物体前进

Q8. 哥哥的腿伤可能对他在比赛中的表现产生影响。

- (1) 发现
- (2) 出产
- (3) 造成
- (4) 加快

Q9. \_\_\_\_\_升上了五年级，我的功课\_\_\_\_\_增加了许多。

- (1) 如果……就
- (2) 只要……就
- (3) 自从……就
- (4) 即使……也

Q10. \_\_\_\_\_我们怎么努力，\_\_\_\_\_解决不了这个难题。

- (1) 虽然……但是
- (2) 尽管……还是
- (3) 不论……还是
- (4) 由于……因此

Q11. \_\_\_\_\_，穿起来很舒服。

- (1) 这件衣服淋湿了
- (2) 这件衣服太紧了
- (3) 这双鞋子十分硬
- (4) 这双鞋子很合适

Q12. 他的抵抗力很弱，\_\_\_\_\_。

- (1) 常常生病
- (2) 常常做错事
- (3) 常常被老师骂
- (4) 常常被同学欺负

Q13. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 弟弟不小心，损伤了妈妈的花瓶。
- (2) 你不应该损伤小动物，要爱护它们。
- (3) 他看电视时靠得太近，视力受到损伤。
- (4) 因为灾祸，这里的人民损伤了很多财物。

Q14. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这本书很恶劣，书皮都破了。
- (2) 今天凉风习习，天气很恶劣。
- (3) 他写的字太恶劣了，老师让他重做。
- (4) 由于服务态度恶劣，他被顾客投诉。

Q15. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这一份诚恳的礼物代表我的心意。
- (2) 我诚恳地为今天的意外向你道歉。
- (3) 他是个诚恳的人，从来不会说谎。
- (4) 他不小心才撞到你，不是诚恳的。

## (二) 选词填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

到底要不要让孩子养宠物呢? 这个问题让人们争论了很久。反对孩子养宠物的家长常常会 Q16 (1 冤枉 2 抱怨 3 猜疑 4 愤怒) 孩子没有耐心, 养不到几天, 就把宠物扔给家长照顾。但是让小孩养宠物 Q17 (1 幸好 2 尤其 3 的确 4 反而) 有它的好处。

首先, 宠物是孩子的好伙伴, 它们会陪伴孩子。当孩子有心事时, 它们虽不会说话, 却是最好的听众, 这能给孩子带来 Q18 (1 暖和 2 安慰 3 宁静 4 精神)。除了把宠物当作玩伴外, 让孩子学会照顾小动物, 还可以 Q19 (1 锻炼 2 保持 3 稳固 4 欣赏) 孩子生活的能力。当然, 照顾宠物的工作应该从简单的开始。如果孩子养鱼, 当他们年纪还小时, 可以先帮鱼换水。等年龄增长后, 再帮忙洗鱼缸。

在挑选宠物时要 Q20 (1 包含 2 接触 3 计划 4 考虑) 孩子的年龄和动物的特点。比如有些动物太小, 很容易受伤。而五岁以前的孩子, 还控制不住手部的力量, 会不小心伤害宠物。

送只宠物给孩子吧! 只要教会孩子尊重生命, 他们就会与宠物相处得很好, 并成为亲密的伙伴。

### (三) 阅读理解 (一) (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

星期六早上, 我请求妈妈带我去海边玩。我带了我的泳衣, 打算去海里游泳。爸爸和妈妈带了三文治和一些点心, 要到那里野餐。我们一家人散着步, 往海边走。

在经过一个公园时, 我看见许多人在那里放风<sup>zhēng</sup>筝, 顿时被吸引了。于是, 我向妈妈建议先放一会儿风筝再去海边。我买了一个风筝。正要开始放时, 突然发现一件令我不解的事: 那些放风筝的人都挤在公园空地的一边, 而他们的风筝线, 似乎随时都可能乱成一团。

我暗笑, 心想: 为什么大家都挤在一起放风筝, 没看见公园另一边没人吗? 真傻! 于是, 我独自走到没人的那边去放。

风筝飞起来, 线慢慢地放长了, 但是因为风一会儿往东吹, 一会儿向西吹, 我不得不随时收线, 并配合风向往后退。我的风筝终于飞得和别人的一样高了。这时我才发现, 因为风向的原因, 我竟然也和放风筝的那群人挤在一起了。

妈妈看出了我的心思, 意味深长地告诉我: “在我们取笑别人前, 应该先想想别人为什么会这样做; 在没有亲身经历前, 不要随便批评别人。”

Q21. 周六早上, “我”为什么想要去海边?

(1) 因为我想去海里游泳。

(2) 因为我想去公园野餐。

(3) 因为我想去那里散步。

(4) 因为我想去那放风筝。

Q22. 什么事让“我”觉得奇怪？

- (1) 风筝线都已经乱成一团。
- (2) 大家都在公园里放风筝。
- (3) 放风筝的人都挤在一起。
- (4) 人们似乎不大会放风筝。

Q23. “我”选择在什么样的地方放风筝？

- (1) 风向稳定的地方。
- (2) 光线明亮的地方。
- (3) 很多人聚集的地方。
- (4) 没人放风筝的地方。

Q24. 关于“我”的风筝，以下哪个说法是正确的？

- (1) 风筝的线断了。
- (2) 风筝最后飞起来了。
- (3) 风筝是“我”自己制作的。
- (4) “我”的风筝撞上了别人的风筝。

Q25. “我”从这件事中学到了什么？

- (1) 要知错能改。
- (2) 对人要有礼貌。
- (3) 不要随便取笑别人。
- (4) 经历过的事印象更深刻。

**SEMESTRAL ASSESSMENT 2 (2016)**

**PRIMARY 5**

**CHINESE LANGUAGE**

**BOOKLET B**

**Wednesday**

**02 November 2016**

**1 hr 40 min**

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 班级: 5.( ) EL / 5. ( ) CL

家长签名: \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO PUPILS**

- 1 Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.

|     | Component | Possible Marks | Marks Obtained |
|-----|-----------|----------------|----------------|
| 1   | 作文        | 40             |                |
| 2   | Booklet A | 50             |                |
|     | Booklet B | 40             |                |
| 3   | 口试        | 50             |                |
| 4   | 听力        | 20             |                |
| 总得分 |           | 200            |                |

---

This question paper consists of 8 printed pages (inclusive of cover page).



(四)完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- |                   |
|-------------------|
| 1 我带你出国游玩         |
| 2 我什么也没有学到        |
| 3 出国游玩能增广见闻       |
| 4 我每天都能开心地玩电脑     |
| 5 玩太多电脑,对眼睛不好     |
| 6 我想过个充实又有意义的假期   |
| 7 只要是你的兴趣,爸爸一定支持  |
| 8 这就要看你想过个什么样的假期了 |

儿子:爸爸,你说我这个假期做什么好呢?

爸爸: Q26\_\_\_\_\_。

Q26. ( )

儿子:我不想像去年一样,天天在家玩电脑游戏浪费时间。 Q27\_\_\_\_\_。

Q27. ( )

爸爸:说得好。是什么让你决定做出改变?

儿子:去年,小明报名参加了数学班,还在比赛中得了奖。和他相比, Q28\_\_\_\_\_,真惭愧!

Q28. ( )

爸爸:小明喜欢数学,利用假期发展自己的兴趣,这个决定非常好。

儿子:爸爸,我喜欢玩电脑。你给我报名参加电脑班,好吗?

爸爸: Q29\_\_\_\_\_。

Q29. ( )

儿子:谢谢爸爸!

(五) 阅读理解二

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据下面的通告, 选出适当的答案。(Q30-Q32, 每题 2 分)



## 星星儿童演艺中心

### 2016 年 公开表演



星星儿童演艺中心自 2008 年开办以来, 为在演艺方面有兴趣的孩子提供了学习和交流分享的平台, 培养了许多演艺人才。参加演艺班也能让孩子更有自信。

每年的 12 月 20 日是演艺中心的公开表演日。

Q31  
想看看您的孩子在演艺中心的学习成果吗? 请到演艺中心办公室领取免费门票。截止日期为 12 月 10 日。

更多详情, 请致电 67773333 询问。

表演节目表:

| 时间         | 表演项目 | 地点  |
|------------|------|-----|
| 下午 2 至 3 时 | 钢琴   | 钢琴室 |
| 下午 2 至 3 时 | 舞蹈   | 舞蹈室 |
| 下午 3 至 4 时 | 唱歌   | 大礼堂 |
| 下午 4 至 5 时 | 华乐   | 大礼堂 |

门票先到先得, 请现在就行动吧!

Q30. 以下哪一个不是开办儿童演艺中心的目的? ..... ( )

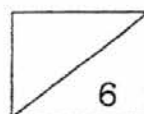
- (1) 加强孩子们的自信心。
- (2) 让学员互相交流心得。
- (3) 培养各式的演艺人才。
- (4) 举办每年的公开表演。

Q31. 这则通告的主要对象是谁? ..... ( )

- (1) 想看免费表演的孩子。
- (2) 想看孩子表演的家长。
- (3) 有兴趣参加演艺班的孩子。
- (4) 有兴趣给孩子报名的家长。

Q32. 以下哪一个句子是正确的? ..... ( )

- (1) 免费门票可以通过电话预订。
- (2) 星星演艺中心今年刚刚成立。
- (3) 钢琴和舞蹈表演是同时进行。
- (4) 华乐和舞蹈表演都在大礼堂。



Q33 如果你是丽丽，你将会在公开表演时表演唱歌。你想请妈妈来观看你的表演。请写一张便条给她，告诉她演出的时间、地点和有关获取免费门票的详情。（4分）

妈妈：

我在12月20日将参加星星演艺中心的公开演出，表  
演唱歌。我想请您来观看。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

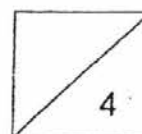
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

希望您能来。

丽丽  
2016年11月1日  
上午九时



**B 组 (Q34—Q40, 7 题 22 分)**

根据短文内容和上下文的意思, 回答下列问题。

一位老医生为了让他的助手——一位年轻的医生, 获得更多经验, 并学会独立, 便给了他一个房间, 让他自己给病人看病。两人约定: 病情比较轻的病人, 由年轻医生负责; 病情比较重的病人, 由老医生负责。

过了一段时间之后, 找年轻医生看病的人越来越多。起初, 老医生很高兴。他想: 病人减少了, 我轻松多了。

直到有一天, 老医生发现, 有几位病人病得很重, 却拒绝找老医生看病。老医生不禁感到奇怪, 自言自语地说: “为什么大家不愿意找我看病? 难道他们不知道我的医术高明吗? 我能很快辨认出病因, 我刚刚获奖的消息还上了报纸呢!”

老医生的女儿怀疑会不会是年轻医生故意抢病人, 便决定假装病人去父亲的医院看病, 看看问题出在哪里。

她坐在等候区, 周围的几个病人正在谈论对两个医生的看法。一个人说: “当然是年轻医生好。他看病仔细, 并且对人很亲切。”

“对啊! 对啊! 他常常鼓励我说: ‘不用担心啦, 回去多喝开水, 多休息, 很快就会好起来的,’ 让我感到轻松、愉快。”

“那么老医生呢? 他不是更有经验吗?” 一个新来的病人问道。

“他可没什么耐心, 我还没说几句话, 他就开始开药了。而且表情冷淡, 对我的痛苦一点也不在意, 这样的人怎么会是好医生呢?” 其他病人听了, 都不停地点头, 表示同意。

当女儿回到家告诉老医生这些见闻时, 他吃惊地张大了嘴巴, 然后沉默地思考起来……

Q34 文中表达“根据特点区别，以便找出或确定某一对象”的词语是：

\_\_\_\_\_ (2分)

Q35 文中表达“不说话；不出声”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q36 为什么老医生给他的助手一个房间？ (3分)

---

---

---

---

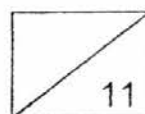
Q37 找年轻的医生看病的人越来越多，老医生的态度有什么变化？为什么？ (4分)

---

---

---

---



Q38 老医生的医术如何? (1分) 从哪里可以看出? (2分)

---

---

---

---

Q39 病人喜欢找哪位医生看病? 为什么? (4分)

---

---

---

---

Q40 老医生听到女儿的话后, 有什么反应? (2分) 你认为他以后会怎么做? (2分)

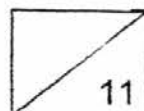
---

---

---

---

~完~



Anglo-Chinese School ( Junior ) 2016 五年级华文 2

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Q1 3  | Q2 4  | Q3 1  | Q4 4  | Q5 1  | Q6 2  | Q7 2  | Q8 3  |
| Q9 3  | Q10 3 | Q11 4 | Q12 1 | Q13 3 | Q14 4 | Q15 1 | Q16 2 |
| Q17 3 | Q18 2 | Q19 1 | Q20 4 | Q21 1 | Q22 3 | Q23 4 | Q24 2 |
| Q25 3 | Q26 8 | Q27 6 | Q28 2 | Q29 7 | Q30 4 | Q31 2 | Q32 3 |

Q33

妈妈:

我在 12 月 20 日将参加星星演艺中心的公开演出，表演唱歌。我想请您来观看。演出时间是下午 3 至 4 时，地点在大礼堂。您可以在 12 月 10 日前到演艺中心办公室领取免费的门票。希望您能来。

丽丽

2016 年 11 月 1 日

上午九时

Q34 辨认 Q35 沉默

Q36 因为老医生想让助手获得更多经验，学会独立，就给他一个房间，让他自己给病人看病。

Q37 找年轻医生看病的人越来越多，起初老医生很高兴，他想：病人少了，他轻松多了。当女儿告诉老医生她在医院的见闻后，老医生吃惊的张大了嘴巴，然后沉默的思考起来。

Q38 老医生的医术高明。从文中“我能很快辨认出病因，我刚刚获奖的消息还上了报纸呢！”可以看出老医生医术高明。

Q39 病人喜欢找年轻医生看病。因为他看病仔细，并且对人很亲切，常常鼓励病人说“不用担心啦，回去多喝开水，多休息，很快就会好起来的。”这让病人感到轻松、愉快。而老医生没什么耐心，病人还没说几句话，他就开始开药了，而且表情冷淡，对病人的痛苦一点也不在意。

Q40 老人听了女儿的话后，吃惊地张大嘴巴，然后沉默地思考起来。我认为他以后会像年轻医生一样，对病人亲切而有耐心。

1  
END.